Activités mentales (TES

http://mathGM.free.fr

Activités mentales (TES)

http://mathGM.free.fr

Lycée Louise Michel (Gisors)

http://mathGM.free.fr

Q1. Calculer:

$$6 \times 9 =$$

Activités mentales (TES

http://mathGM.free.fr

Q2. Réduire :

5x - 9x

http://mathGM.free.fr

Q3. Calculer:

$$4^2 - 4 \times 2 \times 5 = \dots$$

http://mathGM.free.fr

Q4. Compléter :

$$1 - 0,03 = \dots$$

http://mathGM free fr

Q5. Donner la fonction dérivée de la fonction f définie par :

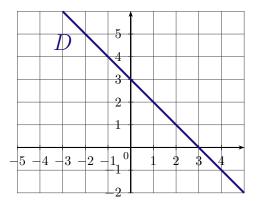
$$f(x) = x^2 + 3x + 4$$

http://mathGM.free.fr

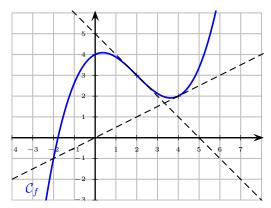
Q6. Donner la fonction dérivée de la fonction f définie par :

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

Q7. La droite ci-dessous représente la fonction f définie par $f(x) = \dots$

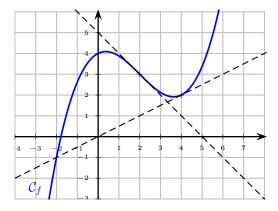


Q8. Les droites sont les tangentes aux points d'abscisses 2 et 4.



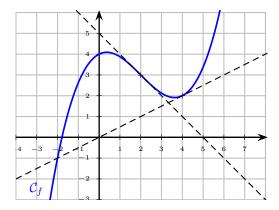
f'(4) est égal à :

Q9.



Une équation de la tangente au point d'abscisse 2 est :

Q10.



On note x_0 la solution de l'équation f(x) = 0. Compléter afin d'obtenir un encadrement à l'unité de x_0 :

$$.... < x_0 <$$

Corrigé

http://mathGM.free.fr

Corrigé

http://mathGM.free.fr

Lycée Louise Michel (Gisors)

Q1.

$$6 \times 9 =$$

Q1.

$$6 \times 9 = 54$$

Q2. Réduire :

$$5x - 9x$$

Q2. Réduire :

$$5x - 9x$$

-4x

Q3.Calculer:

$$4^2 - 4 \times 2 \times 5 =$$

Q3.Calculer:

$$4^2 - 4 \times 2 \times 5 = -24$$

$\mathbf{Q4.}$ Compléter :

$$1 - 0,03 =$$

Q4.Compléter :

$$1 - 0,03 = 0,97$$

Q5. Donner la fonction dérivée de la fonction f définie par :

$$f(x) = x^2 + 3x + 4$$

$\mathbf{Q5.}$ Donner la fonction dérivée de la fonction f définie par :

$$f(x) = x^2 + 3x + 4$$

$$f'(x) = 2x + 3$$

${\bf Q6.} {\bf Donner}$ la fonction dérivée de la fonction f définie par :

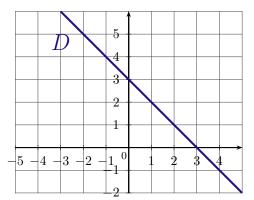
$$f(x) = \frac{1}{x}$$

$\mathbf{Q6.}$ Donner la fonction dérivée de la fonction f définie par :

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

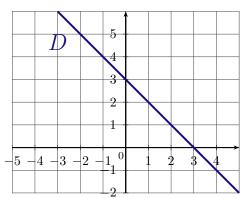
$$f'(x) = -\frac{1}{x^2}$$

Q7.La droite ci-dessous représente la fonction f définie par $f(x) = \dots$



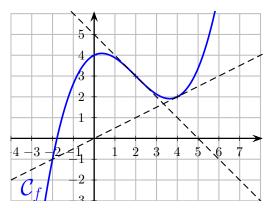
Corrigé

Q7.La droite ci-dessous représente la fonction f définie par $f(x) = \dots$



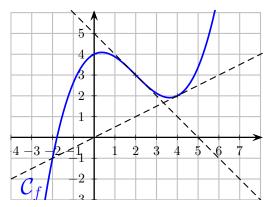
$$f(x) = -x + 3$$

Q8. Les droites sont les tangentes aux points d'abscisses 2 et 4.



f'(4) est égal à :

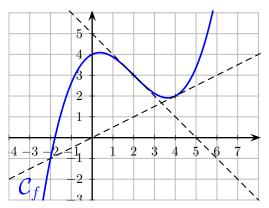
Q8. Les droites sont les tangentes aux points d'abscisses 2 et 4.



f'(4) est égal à : 0,5

Corrigé

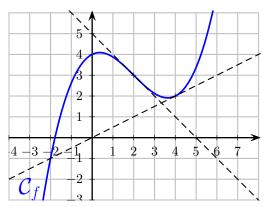
Q9.



Une équation de la tangente au point d'abscisse 2 est :

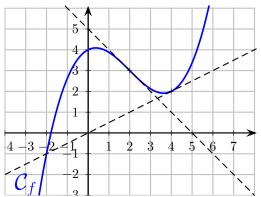
Corrigé

Q9.



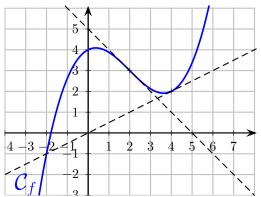
Une équation de la tangente au point d'abscisse 2 est : y = -x + 5

Q10.



On note x_0 la solution de l'équation f(x) = 0. Compléter afin d'obtenir un encadrement à l'unité de x_0 :

Q10.



On note x_0 la solution de l'équation f(x) = 0. Compléter afin d'obtenir un encadrement à l'unité de x_0 :