

Activités mentales (Première)

<http://mathGM.free.fr>

Lycée Louise Michel (Gisors)

Q1. Calculer :

$$1 - 0,003 =$$

Q2. Calculer sous forme de fraction irréductible :

$$1 + \frac{2}{3} =$$

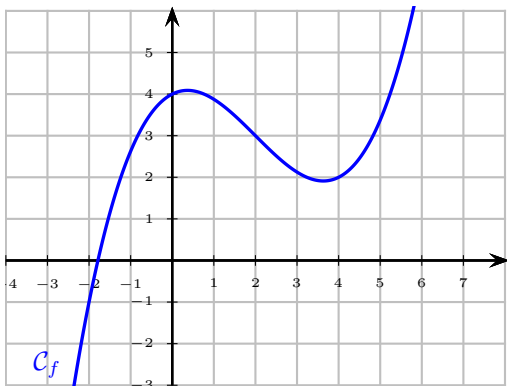
Q3. Développer :

$$x(3 - 2x)$$

Q4. Donner l'ensemble des solutions de l'équation :

$$\sqrt{x} - 2 = 8$$

Q5.



Quel est le nombre d'antécédent de 3 par f ?

Q6. Donner la forme développée de :

$$(1 - x)^2 =$$

Q7. Donner l'ensemble des solutions de l'équation :

$$x^2 = 5$$

Q8. Dresser, le tableau de signes de la fonction f définie par :

$$f(x) = 2x - 4$$

Q9. Factoriser :

$$x^2 - 5x =$$

Q10.

J'achète 4 pains au chocolat à 1,10 € l'un
et 2 croissants à 1,05 € l'un.

Je paye avec un billet de 10 €.

Combien me rend-on ?

Q1. Calculer :

$$1 - 0,003 = 0,997$$

Q2. Calculer sous forme de fraction irréductible :

$$1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

Q3. Développer :

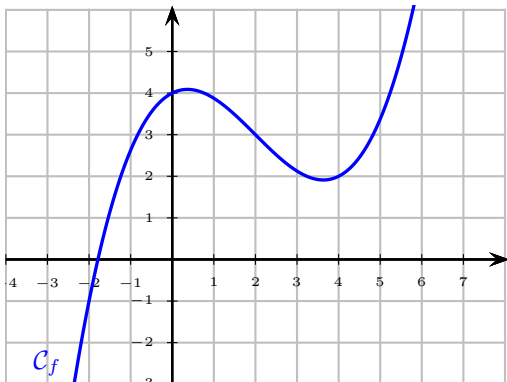
$$x(3 - 2x) = 3x - 2x^2$$

Q4. Donner l'ensemble des solutions de l'équation :

$$\sqrt{x} - 2 = 8$$

$$\mathcal{S} = \{100\}$$

Q5.



Quel est le nombre d'antécédent de 3 par f ?

3

Q6. Donner la forme développée de :

$$(1 - x)^2 = 1 - 2x + x^2$$

Q7. Donner l'ensemble des solutions de l'équation :

$$x^2 = 5$$

$$\mathcal{S} = \{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$$

Q8. Dresser, le tableau de signes de la fonction f définie par :

$$f(x) = 2x - 4$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
Signe de $f(x)$		0	
		$-$	$+$

Q9. Factoriser :

$$x^2 - 5x = x(x - 5)$$

Q10.

J'achète 4 pains au chocolat à 1,10 € l'un
et 2 croissants à 1,05 € l'un.

Je paye avec un billet de 10 €.

Combien me rend-on ?

3,50 €